

MEDIATOR

Babinsa Koramil 0602-13/Padarincang Berikan Materi Kepemimpinan Kepada Siswa SMPN 1 Padarincang

A. Nopriyadi - SERANG.MEDIATOR.CO.ID

Jan 4, 2025 - 14:01



Banten, – Dalam rangka membangun karakter generasi muda, Sersan Kepala (Serka) Deni Rahmatullah, Bintara Pembina Desa (Babinsa) Koramil 0602-13/Padarincang Kodim 0602/Serang, melaksanakan kegiatan wawasan kebangsaan (Wasbang) dengan materi kepemimpinan.

Kegiatan tersebut, merupakan program Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa (LDKS), sebagai guru pembimbing Neneng Chasanah dan diikuti oleh siswa siswi SMP Negeri 1 Padarincang, bertempat di Kecamatan Padarincang Kabupaten Serang, Provinsi Banten, Sabtu (04/01/2025).

Serka Deni menegaskan bahwa pentingnya pembinaan karakter, sejak dini. Kegiatan ini juga bertujuan untuk menanamkan jiwa kepemimpinan, cinta tanah air, serta membangun mental yang tangguh bagi generasi muda sebagai penerus bangsa.

"Sebagai generasi penerus bangsa, generasi muda harus memiliki semangat juang yang tinggi, rasa cinta tanah air, dan sikap tanggung jawab dalam menjalankan tugas serta kewajiban. Sebagai pelajar maupun sebagai individu, yang akan berperan di masyarakat," tegasnya.

Ia juga mengingatkan pentingnya menanamkan jiwa kepemimpinan, karena kepemimpinan dimulai dari diri sendiri. Mulailah dengan menjadi pribadi yang jujur, berani mengambil keputusan yang benar, serta mampu bekerja sama dengan orang lain.

"Dengan demikian, seluruh generasi muda akan menjadi generasi yang tidak hanya cerdas secara akademik, tetapi juga kuat secara mental dan moral, untuk menghadapi tantangan di masa depan," pungkasnya.

Sementara itu, Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Padarincang, Tubagus Saepul Bahri, mengucapkan terima kasih atas dedikasi Babinsa, yang hadir dalam membimbing generasi muda.

"Kami sangat mengapresiasi, kegiatan ini. Kehadiran Babinsa memberikan motivasi besar bagi siswa siswi, untuk lebih mengenal wawasan kebangsaan dan pentingnya memiliki sikap kepemimpinan. Terima kasih atas kontribusi yang luar biasa ini," ujarnya.